



MASTER MEEF Second degré - parcours SVT UPEC / Paris Diderot – IPGP - MNHN ESPE de Créteil

Fiches d'UE du M1

Rappel : Référentiel des compétences professionnelles

Les dix dernières sont communes aux professeurs et aux personnels d'éducation.

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication
3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
4. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
7. Faire partager les valeurs de la République
8. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
9. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
10. Prendre en compte la diversité des élèves
11. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
12. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
13. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
14. Coopérer au sein d'une équipe
15. Contribuer à l'action de la communauté éducative
16. Coopérer avec les partenaires de l'école
17. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

UE : Stage de terrain pluridisciplinaire en Normandie

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S1

Enseignant(s) référent(s) : Sylvie MEYER (MCU UPD), Gaston GODARD (MCU UPD)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 36h [6h CM + 30h TP (six jours sur le terrain)]**

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Les objectifs de l'UE sont :

- l'acquisition des méthodes de biologie et géologie de terrain,
- le renforcement des connaissances en Biologie, Ecologie et Sciences de la Terre,
- l'acquisition des compétences pour contribuer à l'éducation à l'environnement des jeunes pour les futurs enseignants.

Préparation du stage : Cours de géologie (2h) et cours de biologie animale et végétale (4h)

Contenu du stage :

- Sur le terrain :

Biologie : *Etude biologique, écologique et systématique de trois faciès de milieux côtiers actuels :*

- faciès sableux (dune)
- faciès vaseux (slikke et schorre)
- faciès rocheux (falaise et étagement des organismes marins végétaux et animaux dans un estran rocheux)

Géologie :

- *Etude de milieux côtiers fossiles :* sédimentation cambrienne à May-sur-Orne
- *Reconstitution de l'histoire géologique d'une région à l'interface du Bassin Parisien et du Massif Armoricaïn :* granodiorite hercynienne de Flamanville et métamorphisme associé, discordances de la vallée de la Laize.
- En salle en soirée, travail et contrôle continu:
 - les plantes et les animaux récoltés seront triés et identifiés en salle.
 - Les observations géologiques seront approfondies par un travail sur cartes et échantillons.

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
3 ECTS				

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
50		50			100

UE : Sciences de la Vie 1

Nombre de crédits : 8 ECTS

Semestre : S1

Enseignants référents :

Robin BOSDEVEIX (MCU UPD)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 132h** [78 h CM + 22 h TD + 32 h TP]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Compétence 3 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

Cette UE a pour objectif la préparation aux épreuves du concours et la formation scientifique nécessaire à l'exercice du métier d'enseignant, y compris dans ses aspects de formation continuée.

Les enseignements sont organisés autour des grands thèmes scientifiques au programme du concours (structure du vivant, information génétique, métabolisme cellulaire, fonctions de nutrition, de relation, de reproduction, développement, diversité et évolution du vivant, écologie).

Différents types d'enseignement sont alors proposés :

- Une séance de présentation des méthodologies nécessaires à la réussite au concours (3hTD) ;
- 36 conférences synthétiques de 2h ;
- 8 séances de travaux pratiques de 4h permettant un approfondissement des concepts scientifiques et une confrontation avec le réel biologique nécessaire dans le cadre d'une science expérimentale (expérimentations biologiques, lames histologiques, micrographies électroniques, dissections...);
- 8 séances de TD en demi-groupe de « appropriation / consolidation » de 2h où les notions construites en cours et TP sont ré-investies et consolidées au travers d'exercices, d'analyse de documents, réflexion sur plan permettant ainsi une prise de recul ;
- 2 colles (2 x 1h) par groupe de 3 étudiants sur le programme thématique en cours et visant la maîtrise des compétences méthodologiques (analyse de documents, sujet de synthèse, schématisation, oral) ;
- 2 corrections de CAPES blancs (2x3h CM).

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
8 ECTS				

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
25	75 (50% écrit et 25% oral)				100

UE : Sciences de la Terre et de l'Univers 1

Nombre de crédits : 8 ECTS

Semestre(s) : S1

Enseignant référent : Damien JAUIARD (PRAG UPEC)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 108h** [66h CM + 18h TD + 24h TP]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Compétence 3 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

Cette UE a pour objectif la préparation aux épreuves du concours et la formation scientifique nécessaire à l'exercice du métier d'enseignant, y compris dans ses aspects de formation continue.

Les enseignements sont organisés autour des grands thèmes scientifiques au programme du concours (la Terre dans le système solaire; structure et géodynamique internes; métamorphisme et magmatisme dans leurs contextes géodynamiques; les chaînes de montagne,...).

Différents types d'enseignement sont alors proposés :

- Une séance de présentation des méthodologies nécessaires à la réussite au concours (3hTD) ;
- 30 conférences synthétiques de 2h ;
- 6 séances de travaux pratiques de 4h permettant un approfondissement des concepts scientifiques et une confrontation avec les différents supports utiles à l'enseignement des sciences de la Terre (documents géophysiques et géochimiques, cartes, fossiles, roches, lames minces...);
- 6 séances de TD en demi-groupe de 2h où les notions construites en cours et TP sont ré-investies et consolidées au travers d'exercices, d'analyse de documents, réflexion sur plan... permettant ainsi une prise de recul ;
- 2 colles (2 x 1h) par groupe de 3 étudiants sur le programme thématique en cours et visant la maîtrise des compétences méthodologiques (analyse de documents, sujet de synthèse, schématisation, oral) ;
- 2 corrections de CAPES blancs (2x3h CM).

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
8 ECTS				

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
25	75 (50% écrit et 25% oral)				100

UE : Epistémologie et Histoire des Sciences de la vie et de la Terre

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S1

Enseignants référents :

Sandrine DE MONTGOLFIER (MCF UPEC), Gaston GODARD (MCU UPD)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 22h** [14h CM + 8h TD]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maitriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Contenu de l'UE :

(1) Bases en épistémologie des sciences

(2) Enseignement sur l'histoire des sciences de la vie et de la Terre, abordant plusieurs thèmes centraux en SVT :

- Digestion, respiration et démarche expérimentale
- Reproduction et problèmes de société
- Génétique et concept de gène
- Concept de vivant, Circulation, régulation
- Éducation à la santé, immunologie et émergence des statistiques
- Classification, évolution
- Origine des fossiles et chronologie
- Organisation interne du globe et volcanisme
- Tectonique et orogénèse
- Théories : dérive des continents, tectonique des plaques

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
	3 ECTS			

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
		100			100

UE : Tronc commun 1

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S1

Enseignants référents :

Philippe GOEME (ESPE de Créteil)

Volume horaire :

- Heures étudiants : 18h [9h CM + 9h TD]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Voir descriptif par l'ESPE

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
			2 ECTS	

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1 ^{ère} session			MCC 2 ^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
		100			100

UE : SVT discipline scolaire 1

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S1

Enseignants référents : Maud PELE (PRAG UPEC)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 30h** [8h CM + 22h TD]
+ **Stage filé en établissement scolaire : 4 vendredis**

Compétences visées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 9 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Compétence 10 : Prendre en compte la diversité des élèves

Compétence 12 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Cette UE permet une préparation au métier d'enseignant par la découverte du fonctionnement d'un établissement ainsi qu'au concours de recrutement. Elle comprend un stage d'observation filé (4 jours) s'articulant avec des enseignements en amont, permettant une préparation efficace du stage et des séances en aval, permettant un retour sur les observations.

Cours magistraux (4 séances de 2h) : 8h CM

- Enjeux de l'enseignement des SVT
- Education à la santé
- Education au développement durable
- Les questions socialement vives

TD : 22h (10 séances de 2h)

- Découverte du métier d'enseignant de SVT (analyse vidéo)
- Education à la santé
- Education au développement durable
- Conception des enseignements de SVT (2 séances de 2h)
- Apprentissages en SVT (conceptions, obstacles, malentendus...)
- Les démarches scientifiques et démarches d'enseignement
- Etude des programmes et des types de raisonnement/obstacles/conceptions (sur un thème)
- Préparation du stage filé (incluant l'étude du référentiel de compétences professionnelles) : 2 x 2h
- Bilan du stage filé

Le stage est encadré par un professeur de SVT référent.

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
	3 ECTS			

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1 ^{ère} session			MCC 2 ^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
		100% examen final			100

UE : Projet de Recherche scientifique 1

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S1

Enseignant référent : Arthur BROUILLET (MCU UPEC)

Volume horaire :

- Heures étudiants : 24h [24h TD]

Compétences visées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Cette UE vise l'acquisition des compétences expérimentales et des techniques usuelles de biologie et géologie utilisées actuellement en recherche. Ces enseignements permettent de préparer le stage de recherche en laboratoire ayant lieu au second semestre.

Seront abordées au cours de TD/démonstrations :

- **Techniques de BM, biochimie, génétique**
(électrophorèse, enzymes de restriction, transfection, techniques séparatives)
- **Techniques d'observation**
(MO, MET, MEB, fluo et techniques associées)
- **Techniques d'électrophysiologie**
- **Techniques géophysiques**
- **Techniques de géochimie**
des isotopes stables
des isotopes radiogéniques

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
		3 ECTS		

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1 ^{ère} session			MCC 2 ^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
		100			100

UE : Stage de terrain pluridisciplinaire (Alpes)

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S2

Enseignant référent : Damien JAUJARD (PRAG UPEC)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 36h** [6h CM + 30h TP (six jours sur le terrain)]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Les objectifs de l'UE sont :

- le renforcement des connaissances en Biologie (systématique), Ecologie (étude de différents milieux) et Sciences de la Terre ;
- l'acquisition des méthodes de biologie et géologie de terrain.

Préparation du stage : TP Insectes etcours (la vie en montagne)

Contenu du stage :

- **Biologie :**
 - structure, fonctionnement et dynamique de plusieurs écosystèmes (prairie de fauche, forêt montagnarde et subalpine, lande subalpine, pelouse alpine).
 - étagement des peuplements animaux et végétaux.
 - écophysiologie des plantes alpines.
 - chorologie des espèces alpines.
- **Géologie :**
Etude de la chaîne alpine et reconstitution de son histoire par l'interprétation de faits de terrain (sédimentaires, magmatiques, métamorphique, structuraux)
 - Etude de la zone dauphinoise (blocs basculés de la marge européenne).
 - Etude de la zone Briançonnaise (série sédimentaire Briançonnaise).
 - Etude de la zone liguro-piémontaise (complexe ophiolitique, métamorphisme haute pression).
- **Démonstration et travail en salle :** les plantes et les animaux récoltés seront triés et identifiés en salle. Les observations géologiques seront approfondies par un travail sur cartes, échantillons et documents variés (photos aériennes).

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
3 ECTS				

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
100					100

UE : Sciences de la Vie 2

Nombre de crédits : 7 ECTS

Semestre : S2

Enseignant(s) référent(s):

Robin BOSDEVEIX (MCU UPD)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 62h** [23h CM + 3h TD (Oral + colle) + 36h TP]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Compétence 3 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

Cette UE, en continuité avec celle du premier semestre, a pour objectif la préparation aux épreuves du concours et la formation scientifique nécessaire à l'exercice du métier d'enseignant, y compris dans ses aspects de formation continuée.

Les enseignements sont organisés autour des grands thèmes scientifiques complémentaires de ceux traités au premier semestre.

Différents types d'enseignement sont alors proposés :

- 10 conférences synthétiques de 2h ;
- 9 séances de travaux pratiques de 4h permettant un approfondissement des concepts scientifiques et une confrontation avec les différents supports utiles à l'enseignement des sciences de la Terre et à la réalisation des épreuves orales (expérimentations biologiques dont assistées par ordinateur, lames histologiques, micrographies électroniques, dissections...);
- 1 oral blanc de 2h par étudiant
- 1 colle (1h) par groupe de 3 étudiants sur le programme thématique en cours et visant la maîtrise des compétences méthodologiques (analyse de documents, sujet de synthèse, schématisation, oral) ;
- 1 correction de CAPES blanc (3h CM).

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
5 ECTS	2 ECTS			

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
50	50				100

UE : Sciences de la Terre et de l'Univers 2

Nombre de crédits : 6 ECTS

Semestre : S2

Enseignant référent : Damien JAUJARD (PRAG UPEC)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 62h** [23h CM + 3h TD (Oral + colle) + 36h TP]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Compétence 3 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

Cette UE, en continuité avec celle du premier semestre, a pour objectif la préparation aux épreuves (écrites et orales) du concours et la formation scientifique nécessaire à l'exercice du métier d'enseignant.

Les enseignements sont organisés autour des grands thèmes scientifiques complémentaires de ceux traités au premier semestre.

Différents types d'enseignement sont alors proposés :

- 10 conférences synthétiques de 2h ;
- 9 séances de travaux pratiques de 4h permettant un approfondissement des concepts scientifiques et une confrontation avec les différents supports utiles à l'enseignement des sciences de la Terre et à la réalisation des épreuves orales (documents géophysiques et géochimiques, cartes, fossiles, roches, lames minces...);
- 1 oral blanc de 2h par étudiant,
- 1 colle (1h) par groupe de 3 étudiants sur le programme thématique en cours et visant la maîtrise des compétences méthodologiques (analyse de documents, sujet de synthèse, schématisation, oral) ;
- 1 correction de CAPES blanc (3h CM).

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
5 ECTS	2 ECTS			

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
50	50				100

UE : Projet de recherche scientifique 2

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S2

Enseignants référents :

P. Crépin-Obert (MCU UPEC) et R. Bosdeveix (MCU UPD)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 15h** [3h CM et 12h TD]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maitriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Initiation à la recherche en didactique des sciences de la vie et de la Terre. (séminaire de recherche en didactique de SVT, analyse et présentation d'articles de recherche).

- Une séance de CM de 3h : présentation des recherches en didactiques : finalités, méthodologie, outils de recherche bibliographique.
- 6 séances de TD de 2h sur les thèmes suivants : 1. Histoire et épistémologie des sciences ; 2. « Éductions à ... » et questions socialement vives ; 3. Représentations & obstacles ; 4. Démarches d'investigation ; 5. Modèles et modélisation ; 6. Débat et problématisation

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
		3 ECTS		

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1^{ère} session			MCC 2^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
		100			100

UE : SVT discipline scolaire 2

Nombre de crédits : 6 ECTS

Semestre : S2

Enseignant référent : Maud PELE (PRAG UPEC)

Volume horaire:

- **Heures étudiants : 36h** [2h CM + 30 h TD + 2h x 2 (Oral blanc)]
+ **stage de pratique accompagnée** (trois semaines)

Compétences visées, contenu, modalités de formation :

Compétence 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Compétence 2 : Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

Compétence 4 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Compétence 5 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Compétence 6 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Compétence 7 : Faire partager les valeurs de la République

Compétence 8 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétence 9 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Compétence 10 : Prendre en compte la diversité des élèves

Compétence 12 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Compétence 14 : Coopérer au sein d'une équipe

Cette UE permet une préparation au métier d'enseignant ainsi qu'au concours de recrutement. Elle comprend un stage de 3 semaines en pratique accompagnée encadré par un professeur de SVT référent. Les objectifs de l'UE sont :

- faire le lien entre savoirs universitaires et savoirs enseignés (transposition didactique)
- préparer les oraux du concours.

Cours magistraux (2h) :

- La modélisation dans l'enseignement des SVT

Travaux dirigés (34h) :

- Bilan du stage groupé (incluant gestion de classe et hétérogénéité) : 2 séances de 2h
- Oraux blancs de type 2 : 2 séances de 2h par étudiant
- Etude des programmes et des types de raisonnement/obstacles/conceptions : 3 séances de 2h sur 3 thèmes
- TD logiciels et leur intégration dans l'enseignement : 3 séances de 2h
- TD EXAO 2 : 1 séance de 4h
- TD Conception et mise en œuvre d'une séance de SVT : 4 séances de 2h
- TD Débats et débats scientifiques (2h)
- TD Evaluation (2h)
- CM Modélisation (2h)

Le stage de pratique accompagnée se déroulera dans le même établissement que le stage effectué en S1, pendant trois semaines encadré par un professeur de SVT.

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
	3 ECTS			3 ECTS

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1 ^{ère} session			MCC 2 ^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
		100 (50% écrit et 50% oral)			100

UE : Tronc commun 2

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S2

Enseignants référents :

Philippe GOEME (ESPE de Créteil)

Volume horaire :

- **Heures étudiants : 26h** [13h CM + 13h TD]

Compétences travaillées, contenu, modalités de formation :

Voir descriptif par l'ESPE

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
			3 ECTS	

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1 ^{ère} session			MCC 2 ^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
	100 (50% écrit et 50% oral)				100

UE : Langues étrangères

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S2

Enseignant référent : Martine PERNODET (PRAG UPEC)

Volume horaire :

- Heures étudiants : 20h [20h TD]

Compétences visées, contenu, modalités de formation :

Compétence 13 : Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

Cette UE vise la maîtrise d'une langue étrangère au niveau B2.

Bloc(s) travaillé(s) dans l'UE :

Bloc 1 : Disciplinaire	Bloc 2 : Didactique	Bloc 3 : Recherche	Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier	Bloc 5 : Mise en situation professionnelle
2 ECTS				

Modalités de contrôle des connaissances (CC, examen final...) :

MCC 1 ^{ère} session			MCC 2 ^{ème} session		
TP%	CC%	E. final %	TP%	CC%	E. final%
	50	50			100

